



Objectifs de la formation

- contribuer à la **suppression ou à la réduction des risques professionnels** auxquels il est exposé
- **proposer des améliorations de ses différentes situations de travail** d'ordres techniques, organisationnels et humains et à l'amélioration de la qualité des soins et la sécurité des personnes à mobilité réduite
- **développer un comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'incident ou d'accident sur son lieu de travail** → maîtrise des problèmes de sécurité liés au travail en milieu confiné

Public et prérequis

- Intervenants à domicile : aidants et soignants du secteur de l'aide et du soin à domicile

Durée

- 3 jours soit 21 heures
- 2j + 1j est préconisée pour permettre une expérimentation sur le terrain et une meilleure intégration des connaissances

Méthodes et Moyens pédagogiques

Alternance de méthode active et méthode « étude de cas », apports pratiques et théoriques sous forme de :

-**Exposés interactifs et étude de cas**, par vidéo-projection, utilisation du Plan d'intervention SST, de support photo, de chasses aux risques, de vidéo du type « Histoires ordinaires » (INRS)

Travaux en sous-groupe

Démonstration pratique, par apprentissage des gestes pour la pratique du :

- **Module PRAP 2S** (fauteuils roulants, aides techniques manuelles (comme disque de pivotement, planche de transfert, drap de glissement, déambulateur, canes, etc.) et aides techniques mécanisées (comme Lits médicalisé à hauteur variable (potence...), verticalisateur, lève-personne, etc.)
- **Module SECOURS** : mannequins adulte, enfant, nourrisson, masque de visage et feuilles de protection, défibrillateur automatisé externe de formation avec jeux d'électrodes Adulte et Enfant

Mises en situation :

- **d'accidents du travail simulés en salle**, à l'aide de matériel, outils, maquillage « simulation de blessures », etc
- **de manutentions proches de l'activité réelle du salarié**

Remise d'un mémento reprenant l'essentiel du module SST



Validation

Les stagiaires sont évalués sous forme de d'épreuves certificatives permettant de vérifier le niveau d'acquisition des compétences à l'issue de la formation (**retranscrits dans une grille de certification pour le module PREVENTION et le module SECOURS**).

- La validation des 2 domaines PREVENTION et SECOURS entraîne la délivrance par le réseau prévention du certificat APS. Le titulaire du certificat APS est réputé détenir : **le certificat PRAP IBC et le certificat SST** - A l'issue de cette évaluation favorable, le formateur délivre un certificat APS
- Si besoin : une attestation de formation nominative

CONTENU

Programme conforme aux documents de référence élaborés par l'INRS

	Jour 1 MODULE 1 PREVENTION	Jour 2 MODULE 2 SECOURS	Jour 3 MODULES 1 & 2
Matin	<p>Présentation des objectifs de la formation</p> <p>La prévention : généralités</p> <p>La démarche de prévention, les risques de la profession</p>	<p>Le secourisme en milieu du travail :</p> <p>Partie 1 : Protéger –Examiner -Faire alerter ou Alerter</p> 	<p>Les propositions d'amélioration: informer, rendre compte</p> <p>Evaluation : étude de cas et mise en situation</p>
Après-midi	<p>L'observation et l'analyse de la situation de travail</p> <p>Les propositions d'amélioration</p> <p>Les principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort dans la manutention manuelle des personnes à mobilité réduite</p> <p>Les techniques de manutention : * DU FAUTEUIL A LA FENETRE... Accompagnement latéral à la marche, abaissement debout/assis, redressement assis/debout, redressement couché/assis, abaissement assis/couché *DU LIT AU FAUTEUIL... Pivotement assis à 1 aidant *DU LIT AU LIT... Rehaussement couché à 1 aidant *AIDES MANUELLES ET MECANQUES</p>	<p>Le secourisme en milieu du travail</p> <p>Partie 2 : SECOURIR Les techniques, conduites à tenir et justifications du référentiel technique SST :</p> <p>Action appropriée à l'état de la (des) victime(s) face à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la victime saigne abondamment • la victime s'étouffe • la victime ne répond pas, elle respire • la victime ne répond pas, elle ne respire pas 	<p>Partie 3 : SECOURIR (fin) la victime répond et se plaint de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sensations pénibles et/ou présente des signes anormaux • brûlures • douleur qui empêche certains mouvements • plaie qui ne saigne pas abondamment <p>Mises en situation et évaluation</p> <p>Bilan : point sur les compétences acquises</p> <p>Evaluation de la formation</p>
	Module 1 : Prévention soit 11 h	Module 2 : Secours soit 10 h	