

Objectifs de la formation	L'acteur APS ASD doit être capable de : - Se situer en tant qu'APS dans la structure et contribuer à la suppression des risques professionnels de la structure - Observer et analyser une situation de travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé et participer à la maîtrise des risques dans sa structure - Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi « ALM » - Intervenir face à une situation d'accident du travail ETRE ACTEUR DE LA PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS LIES A SON METIER ET FORCE DE PROPOSITION
Public Prérequis	- L'ensemble des métiers d'aide et de soin à domicile - Sans prérequis 4 stagiaires minimum et 10 stagiaires maximum
Durée	4,5 jours, soit 32 heures en présentiel en séquences non consécutives (par exemple 3 j + 1,5 j) : 10 h pour la partie Secours et 22 h pour la Prévention dont 14 h pour l'ALM Aide à La Mobilité - travaux d'intersession estimés à 4 heures
Méthodes et Moyens pédagogiques	Stage participatif avec alternance de cours à méthode interrogative et exercices pratiques. Formation action - Exposés et apports de connaissances, par vidéo-projection, support photo, chasses aux risques tutoprev, analyse de poste, Films INRS - Etude cas en utilisant des d'outils d'analyse (vidéo et situation réelle au travail) - Démonstration pratique sur les déplacements naturels permettant de se mouvoir - Mise en situation qui correspond au plus proche à des situations réelles de travail de l'activité du salarié ➤ Démonstration pratique, par apprentissage des gestes pour la pratique du : Module ALM : l'Accompagnement à La Mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi (lit médicalisé, fauteuil roulant, différentes aides techniques) Module SECOURS : mannequins adulte, enfant, nourrisson, masque de visage et feuilles de protection, défibrillateur automatisé externe de formation avec jeux d'électrodes Adulte et Enfant ➤ Mises en situation : D'accidents du travail simulés en salle, à l'aide de matériel, outils, maquillage « simulation de blessures », etc.. Cas concrets d'accompagnement à la mobilité proches de l'activité réelle du salarié Méthodes et exercices permettant de créer des liens entre le poste de travail et la formation dispensée. Chaque compétence sera évaluée par différentes méthodes (questionnement oral, QCM, exercices par groupe ou par sous-groupe...) Remise d'un mémento reprenant l'essentiel du module SST - Remise d'un mémento INRS reprenant l'essentiel de la formation ED7201



Modalité d'évaluation des acquis

Au cours de la session, le participant est évalué sur la base d'études de cas, questionnement, sous forme **d'évaluations formatives**.

A l'issue de la formation le participant est évalué sous forme d'épreuves certificatives permettant de vérifier le niveau d'acquisition des compétences à l'issue de la formation (retranscrits dans une grille certificative pour le module PREVENTION et le module SECOURS).

La validation des domaines de compétences dans les conditions définies dans le document de référence APS ASD permet la délivrance d'un seul certificat APS ASD du réseau de l'Assurance Maladie-Risques

Professionnels / INRS.

L'APS ASD est SST par équivalence et peut donc faire partie des secouristes SST de son entreprise.



La validation de ce certificat est fixée à 2 ans, et la prolongation de celle-ci est conditionnée par le suivi d'un stage « Maintien et Actualisation des Compétences (MAC) d'une durée de 14 heures tous les 24 mois, ainsi qu'à la réussite de l'épreuve certificative.

- Une attestation de formation nominative « ALM »

Référencement

L'action de formation est encadrée par un **organisme habilité nationalement par l'INRS et partenaire de la CARSAT Bourgogne-Franche-Comté**,

La formation est animée par un **formateur APS ASD certifié par le réseau Prévention, ayant validé ses bases en prévention et à jour de sa formation continue (intégrant les compétences ALM)**

CONTENU

Présentation de la formation

- Objectifs formation
- Démarche de prévention

→ Intégration de la démarche prévention de l'établissement

Situer son rôle dans l'organisation de la prévention de l'entreprise

- Acteurs de la prévention, rôles, articulation avec les autres acteurs de la prévention, position de son action dans l'organisation de la prévention) parmi dirigeant, animateur prévention, encadrement de proximité, APS ASD, instances Représentatives du personnel
- Enjeux humains, socio-économiques et juridiques
- Notions de droit et responsabilité, droit d'alerte, droit de retrait

Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail :

- Notions de danger, situation dangereuse, dommage
- Repérage des dangers et information des personnes qui pourraient y être exposées
- Détermination des risques et leurs dommages potentiels
- Risques professionnels du métier et effets induits

Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé :

- Qu'est-ce qu'une situation de travail ?
- L'observation et l'analyse d'une situation de travail
- Les déterminants de l'activité physique, sollicitations
- Description de son activité (I TA MA MI)
 - Décrire par des faits (sans interprétation ni jugement)
 - Comprendre en analysant (quand et pourquoi)
- Application des méthodes d'analyse en remplissant avec un exemple type

TERRAIN ou retour de Pratique :

- Application des méthodes d'analyse et étude de cas sur le terrain (poste de travail réel)
- Description de l'activité et repérage des situations pouvant nuire à sa santé

Proposer des idées d'amélioration de sa situation de travail :

- Réglementation et principes généraux de prévention
- Actions de prévention, actions de protection
- pistes d'amélioration sont d'ordre technique, organisationnel et personnel-humain (TOP-TOH)
- Critères de choix
- recherches de pistes d'amélioration des conditions de travail

Faire remonter l'information aux personnes concernées :

- Acteurs concernés
- Modes de communication et remontée d'information en vigueur dans l'entreprise
- Transmettre aux personnes en charge de la prévention les éléments liés à toute situation dangereuse repérée

→ Intégration de la procédure interne de remontée d'informations, des acteurs de la prévention en interne (organigramme)

- Evaluation certificative

Partie ALM

Identifier les enjeux d'un accompagnement

- Enjeux pour la personne aidée et sa famille, maintien et/ou développement de l'autonomie de la personne aidée, harmonisation des pratiques
- Enjeux pour l'accompagnant, stimulations des capacités, diminution de la charge physique
- Enjeux pour l'établissement, AT, MP, indicateurs de santé au travail, dans l'établissement ou dans la profession
- Démarche de prévention, projet de l'établissement, indicateurs de qualité de soins

→ Intégration des statistiques de l'établissement ou dans la profession

Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir

- Fondamentaux des déplacements humains
- Pour se lever, marcher, s'asseoir, se déplacer latéralement dans le lit, se tourner dans le lit, s'asseoir au bord du lit, se coucher, se remonter dans le lit, se relever
- Séquençages en étapes, éléments constitutifs et enchainements indispensables
- Capacités nécessaires à la réalisation des déplacements, mouvements élémentaires

Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir

- Fondamentaux des déplacements humains
- Pour se lever, marcher, s'asseoir, se mouvoir assis, se déplacer latéralement dans le lit, se tourner dans le lit, s'asseoir au bord du lit, se coucher, se remonter dans le lit, se relever, etc..
- Détermination des capacités nécessaires à la réalisation des déplacements, mouvements élémentaires et étapes

Analyser la situation d'un accompagnant

- Possibilité de la personne aidée, recueil d'information, capacités cognitives, sensorielles et physiques
- Supports accessibles : projet individualisé, fiche de transmission, cahier de liaison, éventuelles contre-indications et habitudes de la personne aidée
- Ecart entre les capacités nécessaires et celle de la personne aidée au regard du déplacement à réaliser
- Stratégies de compensation et d'adaptation
- Déterminants liés à l'environnement facilitant ou limitant
- Différents risques pour la personne aidée et l'accompagnant
- Evaluation des risques

Caractériser les aides techniques

- Fonctionnalités et caractéristiques attendues des aides techniques
- Modalités de mise en œuvre et limites d'utilisation liées à la personne et à l'environnement
- Ressources pour le choix des aides techniques
- Recommandation R471

Mettre en œuvre un accompagnement à partir de son analyse

- Résultat de l'analyse de la situation d'accompagnement et prise en compte
- Contraintes environnementales
- Possibilités de la personne aidée, repérage des mouvements élémentaires abolis, risques pour la personne aidée et l'accompagnant
- Guidage de la personne aidée, communication, objectif du déplacement, traduction en consignes, compréhension, captation du regard, coopération de la personne, adaptation
- Modalités d'assistance, utilisation en sécurité et limites

Evaluation certificative

Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise :

- ✚ Identifier le cadre juridique du rôle du SST
- ✚ Délimiter son champ d'intervention en matière de secours
- ✚ Présentation du plan d'intervention SST

PROTEGER :

- ✚ Identifier les dangers persistants et repérer les personnes qui pourraient y être exposées
- ✚ Supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même
- ✚ Mettre en œuvre les mesures de protection dans processus d'alerte aux populations

EXAMINER :

- ✚ Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d'un ou plusieurs signes indiquant que la vie de la victime est menacée
- ✚ Reconnaître les autres signes affectant la victime
- ✚ Prioriser les actions à réaliser en fonction des signes décelés et du résultat à atteindre

FAIRE ALERTER ou ALERTER :

- ✚ Définir les différents éléments du message d'alerte
- ✚ Identifier qui alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise
- ✚ Faire alerter par la personne la plus apte ou alerter soi-même
- ✚ Identifier qui alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise

(éléments du message, transmission, consignes en cas d'accident prévues en interne)

SECOURIR :

- ✚ Choisir à l'issue de l'examen l'action ou les actions à effectuer
- ✚ Réaliser l'action ou les actions choisie(s) en respectant la conduite à tenir indiquée dans le guide des données techniques
- ✚ Surveiller, jusqu'à la prise en charge de la victime par les secours spécialisés, l'amélioration ou l'aggravation de son état et adapter sa conduite si besoin

la victime saigne abondamment

la victime s'étouffe

la victime répond et se plaint de :

malaise

ou brûlures

ou douleur qui empêche certains mouvements

ou plaie qui ne saigne pas abondamment

la victime ne répond pas :

elle respire

ou elle ne respire pas

EPREUVES CERTIFICATIVES

RISQUES SPECIFIQUES : en fonction du MDT

- A la profession ou à l'entreprise

Conduite particulière à tenir complémentaire ou différente de celle enseignée dans sa formation de base

Clôture et bilan

L'action de formation sera clôturée par un questionnaire de satisfaction

→ **Intégration des procédures internes existantes de consignation de l'Etablissement**

→ **Intégration des consignes particulières définies en interne en cas d'alerte à la population (événements graves – attaque terroriste)**



→ **Intégration de la procédure interne d'appel des secours de l'Etablissement**



→ **Intégration en fonction du matériel présent dans l'Etablissement de :**

- Pansement compressif prêt
- Trousse de secours
- Défibrillateur (localisation et utilisation)
- Autres matériels



→ **Intégration des éléments fournis par le Médecin du Travail de l'Etablissement**

Nota : Les stagiaires devront s'équiper d'une tenue de travail pour la partie pratique, ils devront être en tenue souple et adaptée (pantalon-chaussures fermées)